

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a következőképpen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító: 201824
Intézmény neve: Ritsmann Pál Német Nemzetiségi Általános Iskola
Székhely címe: 2051 Biatorbágy, Karinthy Frigyes utca 4.
Székhelyének megyéje: Pest
Intézményvezető neve: Rack Ferencné
Telefonszáma: 06 23 310 159
E-mail címe: ritsmannschule@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2018.11.14.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó: Érdi Tankerületi Központ
Fenntartó címe: 2030 Érd, Alispán utca 8/A.
Fenntartó típusa: tankerületi központ
Képviselő neve: Sárközi Márta
Telefonszáma: 0630/381-3995
E-mail címe: marta.sarkozi@klik.gov.hu

3. Az intézmény működésének feladatellátási helyei

001 - Ritsmann Pál Német Nemzetiségi Általános Iskola (2051 Biatorbágy, Karinthy Frigyes utca 4.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2018-as statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeresszakmai vizsgát	Sikeresszakmai vizsgát	Osztályt erem, szaktant erem/cso portszob a összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulóknak száma	tett tanulóknak száma			Összesen	ebb l n k
			leányok	gyógypedagógiai nevelésben, oktatásban résztvevők	felntők tanításban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	1	411	202	3	0	41	39	0	0	18,00	11	9	
Szakközépiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakiskola, készségfejleszt iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Fejleszt nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	411	202	3	0	41	39	0	0	18,00	11	9	
Alapfokú m veszetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakért i bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiegészít nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	

Pedagógusok nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat

2018-as statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, illetve szakközépiskolában, illetve szakközépiskolában			Szakgimnázium szakközépiskolában		Alapfokú m veszeti iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógypedagógusi,	Fejleszt nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaid sból a teljes munkaid		
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati	elméleti	gyakorlati						10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti

				összesen	ebből szakközépiskola két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat		tárgyat				utazókonduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvtanítás feladat						
						tanít	tanít	foglalkoztatott	munkaidben foglalkoztatott									
Teljes munkaidős	0	22	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	
ebből n	0	20	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0	
Részmunkaidős	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
ebből n	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
Óraadó														0				
ebből n														0				
Összesen (s01+s03+s05)	0	22	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	0	0	0	
ebből n (s02+s04+s06)	0	20	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	0	0	0	

F munkaviszony keretében, pedagógus munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat

2018-as statisztikai adatok alapján

		Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető, Intézményegységvezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményegységvezető helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati végző	Nyelvtanár, testnevelő, énektanár	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztőpedagógus	Gyógytestnavigátor	Egyéb	Összes (o01+o02+...+o18)		
														Logopédus	egyéb							
Pedagógus képesítés	Középfokú tanár	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	
	Általános iskolai tanár	0	2	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	17	
	Tanító	1	0	0	0	0	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	
	Tanító, speciális képesítéssel	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
	Gyógypedagógus																					
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																					
	Középfokú végzettség óvodapedagógus																					
	Szakoktató																					
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																						
Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																						

Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, szakmai tárgyra képesített																			
Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, középfokú végzettség																			
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	2	0	0	0	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	41

Nevelés és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat
2018-as statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	N	Összesen	N	Összesen	N	Összesen	N
Összesen (s02+s03+...+s21)	1	1	2	2	3	3	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	0	0	2	2	2	2	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Munkaszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai

2018-as statisztikai adatok alapján

		Évfolyamok									Össze senb 1 lány	
		1	2	3	4	5	6	7	8	Össze sen		
Gyermekek, tanulók száma		65	61	55	49	48	63	39	31	411	202	
ebb I	leány	33	30	24	30	19	27	22	17	202	0	
	más településr l bejáró	4	3	5	4	2	3	7	1	29	17	
	egész napos iskolai oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	váltakozó (de-du) oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	összevont osztályba járó	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	integráltan oktatott sajátos nevelési igény gyermekek, tanulók	1	0	1	0	0	1	0	0	3	1	
	beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd	1	5	4	2	7	7	3	2	31	7	
	napközis tanuló	63	61	53	40	0	0	0	0	217	133	
	délutáni egyéb foglalkozáson résztvev	0	0	0	0	26	17	39	31	113	60	
	évfolyamismétl (s14+s15)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ebb I	leány	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		eredményesen végzett, de ismételt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		évfolyamismétlésre utasított	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	magántanuló	1	0	0	1	1	0	0	1	4	2	
	ebb I sajátos nevelési igény	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	otthont nyújtó ellátásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	halmozottan hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	feladat-ellátási hely típusát váltott	gimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		szakgimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		szakközépiskolából, szakiskolából, készségfejleszt iskolából jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az el z tanévben végezte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	utolsó éves	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	egy idegen nyelvet tanulók száma	65	61	55	0	0	0	0	0	181	87	
	kett idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	49	48	63	39	31	230	115	
	három vagy több idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	nyelvoktatásban nem részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	nyelvoktatás alól felmentett	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	tandíjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	térítési díjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	0	1	0	1	0	0	0	0	2	1		
más településr l bejáró hátrányos helyzet gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
más településr l bejáró halmozottan hátrányos helyzet gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
kezd évfolyamos tanulók száma	65	0	0	0	0	0	0	0	65	33		
kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb I

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=201824>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb I

001 - Ritsmann Pál Német Nemzetiségi Általános Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=201824&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

Felvétel:

A Ritsmann Pál Német Nemzetiségi Általános Iskola felvételi körzete Biatorbágy Város közigazgatási területe.

Intézményünkbe felvételt nyerhet minden 6. életévét betöltött tanuló.

A Nemzeti Köznevelési törvény a nemzetiségi osztályokban is meghatározza a kötelező óraszámokat. Mivel a nemzetiségi oktatás többletfeladatot lát el, ezért magasabb a tanulók heti kötelező óraszámja az általános tanterv osztályokénál. A szülőknek a beiratás alkalmával nyilatkozatot kell kitölteni arról, hogy elfogadják az óraszám emelkedését.

Átvétel:

Az azonos típusú (német nemzetiségi) iskolából érkező tanuló az adott évfolyamon folytathatja tanulmányait. Más iskolatípusból érkező tanulóknak a lezárt (elző) évfolyam tananyagából – német nyelv és irodalom, valamint német népismeret tantárgyakból – a kijelölt időpontig különbözeti vizsgát kell tennie.

A beiratkozásra meghatározott idő:

Első évfolyamra az Oktatási Hivatal által megadott időpontban. Magasabb évfolyamra a nyitvatartási időben bármikor.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

18

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Nincs

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

Nem volt

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitvatartásának rendje:

Az intézmény a tanévi szorgalmi időjében tanítási napokon: 6:00-tól 20:30-ig tart nyitva, szombaton és vasárnap – rendezvény hiányában – zárva van.

18 órától csak a személyzet tartózkodik az épületben / ill. a tornatermi szárnyban a tornatermet bérlő külső szervezetek tagjai /.

A szokásos nyitvatartási rendtől való eltérésre az intézményvezető adhat engedélyt, kérelem alapján.

Szünetek időtartama alatt nyitvatartás csak az intézményvezető engedélyével szervezett programokon van.

Az iskola a tanítási szünetekben hivatalos ügyek intézésére külön ügyeleti rend szerint tart nyitva, az ügyeleti rendet az iskola igazgatója határozza meg, és azt a szünet megkezdése előtt a szülők, a tanulók és a nevelők tudomására hozza.

A nyári szünetben az irodai ügyeletet két hetente kell megszervezni. (Szerdai napokon.) Az intézmény, a tanítási szünetekben ügyeleti rend szerint tart nyitva.

Az iskola udvar, ill. az ott elhelyezkedő sport pályák használata, nyitvatartási rendje:

Tanítási napokon a sport létesítmények használata nem akadályozhatja az iskola által szervezett tanórák, egyéb foglalkozások megtartását.

Az udvar nyitvatartási rendjét a Biatorbágy Város Önkormányzata 131/2014.(IX.18.) önk.hat.-val rendelkezett:

Nyitvatartás szorgalmi időben - hétköznapokon: 17-18:00 óráig.

Szorgalmi időn kívül - hétköznapokon: de. 9:00-tól 11:00 du. 17:00-tól 19:00 óráig.

Hétféteken és ünnepnapokon zárva !

A sport létesítményeket az iskola óráközi szünetei, és szervezett foglalkozásai kivételével mindenki csak saját felelősségére

használhatja!

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Augusztus

- 23. Tanévindító szakmai nap – Biatorbágy
- 24. Alakuló ülés - Munkaközösségi értekezletek 8-14 óra
- 27-29. Továbbképzés - Mesepedagógia, Tanév előkészítése
- 30. Tűz-, munka-, balesetvédelem / Tanévnitó értekeztet

Szeptember

- 3. Tanévnitó 8.00
- Szülel i ért. 1. oszt.
- 6. Szülel i ért. 5-8. oszt.
- 8-16. NÉMET NEMZETISÉGI HÉT - 25 éves évforduló
- 9. Vándorkiállítás – Díjnyertes nemzetiségi pályázatokból
- 10. Bóul - alsó
- Szülel i ért. 2-4. oszt.
- 11. Bóul - fels
- 12. Tanulmányi kirándulás - iskolai (hajókirándulás)
- 13. Táncház - tornaterem
- 14. Tájház
- Nyelvi Munkaközösségi projekt
- 15. Szüreti felvonulás - Bál
- 16. Polkaparti – Tájház
- 23-28. Nyelvgyakorló tábor
- 25. Polkaparti - Tájház
- 27. A magyar népmese napja napközisprojekt
- Magyar népmese napja - magyar- és/vagy könyvtári órák keretében

Október

- 2. Foci házibajnokság
- 3. Erntedankfest - szünnep
- 5. Megemlékezés – aradi vértanúk
- 8-10. Papírgyűjtés
- 12. Bolyai Matematika Csapatverseny
- 13. Továbbtanulási Expo (7-8. évf.) Faluház
- 17. Bemutató óra (német)
- 19. Október 23-i megemlékezés

November

- 7. Ovisuli
- Floorball házibajnokság
- 8. Fittségi felmérés évfolyamonkénti háziverseny
- 9. Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny
- 10. Jótékonysági est
- 12. Márton napi lámpás felvonulás 17:00
- 13. Magyar nyelv ünnepe – kiállítás
- 20. Fogadóóra 17-18:30
- 21. Diákparlament
- Simonyi helyesírási verseny iskolai forduló
- 27. Bajzáth Mária: Ünnepek – Meseóra
- 29. Német nemzetiségi vers- és prózamondó verseny (alsó)

December

3. 1. Gyertyagyújtás
5. Ovisuli
6. Mikulás
8. Angyalfia vásár – diákok m sora
10. 2. Gyertyagyújtás
11. Gizella Otthon lakói számára játékonysági adventi m sor
12. Adventi gyertyagyújtás – du. projekt
13. Német nemzetiségi vers- és prózamondó verseny (fels)
17. 3. Gyertyagyújtás
20. Iskolai karácsonyi ünnepély

Január

9. Ovisuli
19. Projekt nap – Megemlékezés a kitelepítésr l
22. A magyar kultúra napja – kiállítás
31. Félévi értesít k kiosztása

Február

4. Szül i értekezlet 1-4. évf.
5. Szül i értekezlet 5-8. évf.
6. Fittség felmér háziverseny
7. Fels tagozatosok iskolai vers- és prózamondó versenye
12. Bemutató óra (magyar)
13. Ovisuli
15. Zrínyi Ilona Matematika verseny
22. Maskentag – Sulibuli

Március

2. Projekt nap – Svábbál
5. Atlétika háziverseny
6. Bemutató óra (angol)
12. Szakmai nap óvón kkel
13. Iskolai német énekverseny
14. Március 15-i iskolai ünnepély
22. Nyílt nap leend els osztályosok szüleinek
28. Megyei Német Nemzetiségi Ének Verseny

Április

2. Nyílt nap 1-2. évf.
3. Nyílt nap 3-4. évf.
4. Nyílt nap 5-8. évf.
8. Honismereti vetélked (német)
9. Fogadóóra 17-18:30
11. A költészet napja - magyarórák keretében megemlékezés
Iskolai népdaléneklési verseny
A holokauszt magyarországi áldozataira emlékezés 7-8. évfolyamokon történelemórák keretében
26. Vers- és prózamondó verseny alsó

Május

4. ÜNNEPELJÜNK EGYÜTT! – 25 éves a nemzetiségi oktatás
7. Jubileumi meghívásos atlétika verseny
13. Házi angol verseny
20. Házi német verseny

- 22. Idegennyelvi mérés
- 29. Országos kompetenciamérés
- 30-31. Német nyelvi záróvizsga

Június

- 3. SZMK Pedagógus nap
- 4. Trianon emléknap – iskolai megemlékezés
- 7. Tanulmányi kirándulás
- 12. 25 éves évforduló záró rendezvény – DÖK nap
- 14. Ballagás, Tanévzáró ünnepély 17:30

A pedagógiai-szakmai ellenrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

1. Pedagógiai folyamatok

A kompetencia értékelése

Fejleszthet területek:

Az egyes feladatok eredményességének és hatékonyságának méréséhez, értékeléséhez szükséges mutatók azonosítása és elemzése. Az alkalmazott pedagógiai, ellenrzési és értékelési rendszert és módszereket, azok szempontjait a megkezdett nevelési-oktatási folyamat elején nyilvánossá tenni a tanulók és a szülők számára. Küls szakmai támogatások feltérképezése, bevonása.

Kiemelked területek:

Az intézmény nevelési-oktatási céljai határozzák meg a módszerek, eljárások kiválasztását, alkalmazását. Az intézményben folyó nevelési-oktatási munka alapjaként a tanulók adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó mérési rendszer működik.

2. Személyiség – és közösségfejlesztés

A kompetencia értékelése:

Kiemelked területek:

Közösségi programok szervezése, intézményen belül és városi szinten, valamint kiemelked a közösségfejlesztés. A német nemzetiségi hagyományok rzése, ápolása egy német nemzetiségi településen.

3. Eredmények

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek: -

Kiemelked területek: -

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek

Magas színvonalú szervezeti kultúra.

5. Az intézmény küls kapcsolatai

A kompetencia értékelése

Fejleszthet területek:

Honlap fejlesztése.

Kiemelked területek:

Az óvodákkal és küls támogatói hálózattal való együttműködés példaértékű.

6. A pedagógiai munka feltételei:

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

Az intézmény infrastruktúrájának (épület- és eszközellátottság – különös tekintettel az IKT-eszközök) fejlesztése indokolt és szükséges.

Kiemelked területek:

Az iskolai programok, tanulók szabadidős tevékenységei és az iskola terei (dekoráció) kialakításában kiemelked a

pedagógusok innovatív tevékenysége.

7. A kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek: -

Kiemelkedő területek: -

Utolsó frissítés: 2018.11.14.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=201824>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

Nincs évismételt tanuló.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=201824

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:

Rendszeres tanórán kívüli foglalkozások:

Nkt.27§ (5) (12)

a) Tanórán kívüli foglalkozások rendje

Az iskola a tanulók érdeklődése, igényei, szükségletei szerint tanórán kívüli foglalkozásokat szervez. Az iskola a foglalkozásokat szeptember hónapban hirdeti meg, melyekre írásban, szülői aláírással lehet jelentkezni. A tanulók jelentkezése

– a felzárkóztató foglalkozások, valamint az egyéni foglalkozások kivételével – önkéntes, de felvétel esetén a részvétel kötelező, a részvételre és a hiányzások igazolására a kötelező tanórai foglalkozásokra megállapított elírások vonatkoznak.

A foglalkozások idejét és helyét az igazgatóhelyettesek a heti tanórán kívüli órarendben rögzítik a terembeosztással együtt.

b) Napközi és a tanulószobai foglalkozások

Az iskola a szülői igényeknek megfelelően biztosítja minden tanuló számára a napközi vagy a tanulószobai ellátást, melyre nyomtatványon írásban kell jelentkezni. 1–4. évfolyamon napközis 5–8. évfolyamon tanulószobai ellátást biztosítunk. A napközis foglalkozásokon pedagógusok foglalkoznak a gyermekekkel, biztosítva az étkezési lehetőséget, a másnapra való felkészülést, szabadidős foglalkozást, szabadban való legalább 30 perces testmozgást.

A napközi szervezési kerete:

az alsó tagozaton 1 osztály – 1 napközis csoport, a felső tagozaton lehetőség szerint évfolyamonként külön csoportok szervezésére törekszünk.

A napközis csoportok munkarendje a délelőtti tanítási órák végeztével a csoportba járó tanulók órarendjéhez igazodva kezdődik és 16:30-ig tart, ezután ügyeletet biztosítunk.

A tanulószoba célja a sikeres felkészülés, tanári segítség biztosítása. A tanulószoba és a napközi részletes működését a Biatorbágyi Ritsmann Pál Német Nemzetiségi Általános Iskola Napközis szabályzata szerint történik.

7. számú melléklet: Napközis szabályzat

c) Szakkörök, énekkar, sportkörök

A különböző szakköröket a magasabb szintű képzés igényével, tehetséggondozás céljából a tanulók érdeklődésétől függően indítja az iskola. A foglalkozások előre meghatározott tematika alapján történnek. Szakkörök időkerete heti egy óra, melyek

a témától függően egy hónapon belül összevonhatók pl. múzeum látogatás esetén. A szakkörök vegyes csoportokban szervezdnek, min. 8 fős jelentkezése esetén.

A szakkörök ismeretanyagáról és a látogatottságról szakköri naplót kell vezetni. A szakkörök működésének feltételeit az iskola költségvetése biztosítja.

Az énekkar célja a megfelelő adottságú tanulók zenei képességeinek, személyiségének fejlesztése és színpadképes közösségi produkciók létrehozása. Az énekkar biztosítja az iskolai ünnepélyek és rendezvények zenei programját. Az énekkar alsó és felső tagozaton külön, heti 1-1 órában működik.

Az iskolai sportkör / Nkt.27§ (13) / célja a mindennapos testmozgás biztosítása, és a tehetségek fejlesztése. Az iskolai sportkör szakmai programját minden évben az iskolai munkaterv részeként kell elfogadni. Az iskolai diáksportköri foglalkozások sportágak, tevékenységi formák szerint, alsó – felső tagozaton külön, de vegyes korcsoportokban, csoportonként heti 45 percben szervezdnek.

d) Felzárkóztató foglalkozások, egyéni korrepetálások, fejlesztő foglalkozás

A korrepetálások célja az alapképességek fejlesztése és a tantervi követelményekhez való felzárkóztatás. A felzárkóztató foglalkozásokra, valamint az egyéni foglalkozásokra kötelezett tanulókat képességeik, tanulmányi eredményeik alapján a tanítók, szaktanárok jelölik ki, részvételük a felzárkóztató foglalkozásokon kötelező, ez alól – indokolt esetben, egyedi alkalomra - felmentést csak a szülő írásbeli kérelmére, az igazgatóhelyettesek adhatnak.

Az alsó tagozaton: 1 – 2. osztályban hetente 2x45 percben, 3 - 4. osztályban hetente 1x45 percben, 1-3 fős csoportokban az osztálytanítók vezetésével szervezdnek.

Felső tagozaton: tantárgyanként hetente 1x45 percben szükség szerint változó évfolyamnak, általában 1-5 fős, a szaktanár vezetésével.

Fejlesztő foglalkozás: a BTM, ill. SNI tanulók részére, képességeik fejlesztése céljából, tanítási időben, a tanuló órarendjének figyelembe vételével, fejlesztő pedagógus vezetésével 1-2 fős csoportban szervezdik.

Felvételi előkészítő: a hetedik ill. a nyolcadik évfolyamon matematika és magyar tantárgyból felvételi feladatok gyakorlása, sikeres felvételi előkészítése céljából szervezdik. Heti 1-1 alkalommal 45-45 percben a matematika és magyar tanár vezetésével osztály keretben nem kötelező jelleggel.

Alkalomszerű foglalkozások:

a) Versenyek, bajnokságok

Tanulóink az iskolai, települési és az országos versenyeken vehetnek részt, szaktanári felkészítést igénybe véve, céljuk a tehetséggondozás, iskola eredményességének mérése. Az iskolai versenyek tartalmát és idejét a szakmai munkaközösségek határozzák meg és felelősek a lebonyolításért. A szervezést az igazgatóhelyettes irányítja. A házi versenyeken való részvétel önkéntes, létszámtól függően általában az összes évfolyamnak közösen zajlik le, de az értékelés évfolyamonként történik.

Az elhúzó versenyeken úszonát biztosítunk, a résztvevők emléklapot, a helyezettek jutalmat kapnak.

b) Tanulmányi és közösségfejlesztő kirándulások

Az iskola tanulmányi kirándulásokat, erdei iskolát szervez tanulóinak számára, melynek célja a természet és a kulturális örökség megismerése és a gyermekek közösségi életének fejlesztése.

Kirándulások tanítás nélküli munkanapon vagy tanítási szünetben szervezhetők.

A tanulmányi kirándulások osztályszinten szervezdnek, alsó tagozaton 2x1nap. A szervezés az osztályfőnökök feladata. Időpontja az éves munkatervben meghatározott.

A szülői értekezleten kell az osztály szülői közösségével egyeztetni az erdei iskolák, kirándulások szervezési kérdéseit, költségkímélő megoldásait. A kirándulás várható költségeiről a szülők írásban kell tájékoztatni. A szülőnek írásban kell nyilatkoznia a kirándulás költségeinek vállalásáról. A kirándulások, erdei iskolák biztonságos lebonyolításához, a szükséges nevelési létszámot az iskolavezetés biztosítja.

c) Kulturális programok látogatása

Múzeum, színházlátogatás, stb. a tanítási időn kívül bármikor szervezhetők az osztályok vagy tanulócsoporthoz számára, melyről a szervező pedagógus a vezetőséget köteles tájékoztatni.

A tanítási időben történő látogatáshoz az igazgató engedélye szükséges.

d) Külföldi utazások, nyelvyakorló táborok rendje

A külföldi utazások célja a testvériskolák és kultúrák megismerése, szorgalmi időben igazgatói engedélyhez kötött, melyet a szervező tanár kérelmez. A kérelemnek tartalmaznia kell: az utazás időpontját, útvonalát, a szálláshelyet, étkezés módját, részvevő tanulók és kísérő tanárok névjegyzékét, várható költségeket.

Belföldi nyelv gyakorló tábor:

a mindenkori 7. évfolyamon a tanév folyamán 4-7 napig terjedő időtartamban, erdei iskolához hasonló tematika szerint, tanítási időben, kötelező jelleggel szerveződik.

e) Külföldi diákcseré:

a mindenkori 6., 7., ill. 8. évfolyam tanulóiból tanév végén a nyári szünetben szerveződik. Helyszíne Herbrechtingen. A létszám a fogadó fél által meghatározott, ill., a tanulók által elért német nyelvi felmérés eredményétől függően változó. Időtartama 10-14 nap.

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

A tanítási órák anyagának az elmélyítését a rendszeresen feladott írásbeli és szóbeli házi feladatok szolgálják.

Elvek:

A házi feladat az óra anyagához szorosan illeszkedik, gyakorló jellegű.

Készség vagy képességfejlesztést szolgáló.

Képesség szerinti munkáltatást lehetővé tevő (felzárkóztató vagy tehetséggondozó).

A házi feladat lehet témakörrel készítő munka, vagy az adott tananyagot kiegészítő munka.

Tantárgyanként fél óra alatt elvégezhető legyen!

Mind az írásbeli, mind a szóbeli felkészülés szövegesen, vagy érdemjeggyel értékelhető legyen!

A házi feladat mennyisége nem tölthet be fegyverezési funkciót!

Hét végére a hét közbeni házi feladat mennyiség adható, amelyet a tanuló a hét utolsó tanítási napjának délutánján el tud végezni.

Szünetekre (szünet, téli, tavaszi, nyári szünet) nem adható házi feladat!

Az iskolai írásbeli beszámoltatások formája, rendje

A tanulók időszaki és rendszeres iskolai írásbeli beszámoltatása a pedagógiai munka szerves része.

A nagyobb anyag rész áttekintése segíti az összefüggések feltárását, erősíti a logikus gondolkodást, komplexitásra motivál, fejleszti a mondanivaló összefüggő mondatokban történő kifejezésének képességét, megkívánja a koncentrált munkát, a jó időbeosztást.

Az írásbeli beszámoltatás fajtái:

- írásbeli felelet
- témazáró dolgozat

Az írásbeli felelet:

A mindennapi számonkérés egyik formája. A pedagógus egy-egy anyag rész vagy részismeret elsajátításának mértékét ellenőrizheti írásban rögzített kérdések, előre elkészített feladatlapok vagy a téma kidolgozásának segítségével.

Alkalmazása a nagyobb létszámú osztályokban biztosítja a rendszeres ellenőrzést, ill. a szóban nehezen megnyilatkozó, önbizalomhiányban szenvedő diákoknak is segítséget nyújt.

Az írásbeli felelet értékelése érdemjeggyel történik. Ez a módszer a pedagógus meglátása szerint bármikor alkalmazható. Súlyja a szóbeli feleletével azonos.

A témazáró dolgozat:

Egy-egy terjedelmesebb, összefüggő ismeretanyag ellenőrzésének eszköze.

A pedagógustól komolyabb előkészítést, a diáktól elmélyültebb felkészülést kíván.

Formája (kérdések, feladatlap, témakifejtés) azonos az írásbeli feleletével, súlyja viszont nagyobb.

A témazáró dolgozat értékelése érdemjeggyel történik. A témazáró dolgozat érdemjeggyének jelölésére a pedagógus a naplóban eltérő (piros) jelzést alkalmaz.

A témazáró dolgozat előkészítése és az írásbeli ellenőrzés előzetes bejelentése a pedagógus számára kötelező.

Így biztosítható a közös munka hatékonysága és eredményessége.

Az értékelés módjai:szöveges értékeléssel vagy érdemjegyekkel

A tanév során érdemjegyekkel, félévkor és év végén osztályzattal kell értékelni a tanulókat. Kivételt képeznek ez alól az 1 és 2 évfolyam tanulói, akik szöveges értékelést kapnak.

Az els évfolyamon félévkor és tanév végén, 2. évfolyamban félévkor szöveges min sítéssel kell kifejezni, hogy a tanuló kiválóan, jól vagy megfelel en teljesítette a követelményeket, illetve felzárkóztatásra szorul.

„Ha a tanuló „felzárkóztatásra szorul” min sítést kap, abban az esetben az iskolának a szül bevonásával, fel kell tárnai a tanuló fejl dését, haladását akadályozó tényez ket, és intézkedési tervet kell készíteni azok megszüntetésére.

Az iskola a törvényi el írások szerint a következ érdemjegyeket/osztályzatokat, használja a teljesítmények értékelésére:

A tanuló tudásának értékelésénél és min sítésénél:

?jeles (5),

?jó (4),

?közepes (3),

?elégséges (2),

?elégtelen (1).

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Az osztályozó vizsgák tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei:

A osztályozó vizsgákon a tanmenetekben meghatározott minimumkövetelményt tekintjük követelménynek, melyet a szaktanár a tanuló egyéni sajátosságaihoz igazít. Az osztályozó vizsga konkrét, így megállapított követelményeit az aktuális tanév november 1-ig a szaktanárok kötelesek a vizsgát tev tanuló tudomására hozni.

Helyi vizsga:

Intézményünk az általános iskolai tanulmányok zárásaként a 8. évfolyamon május hónapban záróvizsgát szervez német nyelv és irodalom, valamint német népismeret tantárgyból.

A vizsgán tanulóink számot adnak tanulmányaik során elsajátított nyelvi-, kulturális és helyismeretb l.

A vizsga írásbeli és szóbeli részb l áll.

Az írásbeli vizsga 45 percig tart, melynek tartalmi elemei a következ k:

-Hallásgyakorlat.

-Szövegértés.

-Levélírás.

-Teszt.

A tanuló az írásbeli feladatra német nyelv és irodalom tantárgyból érdemjegyet kap.

A szóbeli vizsga id tartama el zetes felkészülés után tanulóként 10-15 perc, melynek tartalmi elemei a következ k:

-Bemutakozás.

-Biatorbágy múltja és jelene.

-Képleírás.

-Magyarország földrajzával, helyismerettel kapcsolatos kérdések megválaszolása.

A tanuló szóbeli vizsgáját 3 tagú bizottság bírálja el. A feleletre német irodalom, valamint német népismeret tantárgyakból osztályzatot kap.

A tanulók a vizsgán nemzetiségi ruhában jelennek meg.

Az ünnepélyes eredményhirdetésen teljesítményük elismeréseként a tanulók oklevelet kapnak.

A vizsgán érintett tanulók szülei a vizsga napján büfét szerveznek gyermekeik részére.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Osztályok száma:18

Tanulók létszáma az egyes osztályokban:

1.a 32

1.b 32

2.a	20
2.b	17
2.c	24
3.a	26
3.b	28
4.a	21
4.b	28
5.a	27
5.b	21
6.a	17
6.b	25
6.c	20
7.a	20
7.b	19
8.b	16
8.f	15

Utolsó frissítés: 2018.11.12.

7. M ködését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m ködési szabályzat:	https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-201824-0
Házirend:	https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-201824-0
Pedagógiai program:	https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-201824-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2019. január 16.